

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE
Nazwa angielska:	Health Promotion and Preventive Services
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Łącznie	ECTS
1	10	20	-	-	-	30	1+2

II. CEL PRZEDMIOTU

C1 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące promocji zdrowia, różnego rodzaju zachowań zdrowotnych, założeń promocji zdrowia wg WHO i NPZ w Polsce.

C2 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące roli i zadań pielęgniarki promującej zdrowie w środowisku rodzinnym, szkolnym, w środowisku pracy, w placówkach ochrony zdrowia.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W20 założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);

B.W21 założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji zdrowotnej

B.W22 zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych

B.W23 procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej

B.W24 badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia

B. W25 zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;

B.W26 patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U22 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

B.U23 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;

B.U24 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej

B.U25 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych

B.U26 reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do

K.S.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

V. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: WYKŁADY		Liczba godzin
W.1	Podstawy teoretyczne promocji zdrowia.	2
W.2	Zachowania zdrowotne: prozdrowotne i antyzdrowotne	2
W.3	Założenia koncepcji promocji zdrowia zalecanej przez WHO i NPZ w Polsce.	2
W.4	Promocja zdrowia jako zadanie dla opieki zdrowotnej.	2
W.5	Rola pielęgniarki w promocji zdrowia w różnym środowisku i wobec pacjentów w różnym wieku.	2
Suma godzin		10
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw. 1	Promocja zdrowia a profilaktyka chorób. Role zawodowe w promocji zdrowia. Rola profesjonalistów medycznych w promocji zdrowia.	3
Ćw. 2	Główne zagrożenia zdrowotne i sposoby ich zwalczania.	2
Ćw. 3	Promocja zdrowia w poszczególnych okresach życia.	3
Ćw. 4	Planowanie edukacji zdrowotnej. Etapy działania w procesie edukacji zdrowotnej	3
Ćw. 5	Zadania pielęgniarki wynikające z funkcji profilaktycznej i funkcji promującej zdrowie.	3
Ćw. 6	Zasady budowania programów zdrowotnych z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej.	3
Ćw. 7	Rozpoznawanie problemów wybranych środowisk. Ustalenie programu promocji zdrowia.	3
Suma godzin		20

VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, tablica
2.	Dokumentacja placówki medycznej, programy zdrowotne,
3.	Konspekt do zajęć
4.	Film dydaktyczny

VII. METODY DYDAKTYCZNE

1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład aktywizujący
3.	Dyskusja dydaktyczna
4.	samodzielne dochodzenie do wiedzy,
5.	analiza literatury
6.	Projekt
7.	Studium przypadku

VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)

F1	Testy, sprawdziany cząstkowe sprawdzające opanowanie materiału z zajęć teoretycznych
F2	Konspekt do przeprowadzenia zajęć w ramach promocji zdrowia
F3	Aktywność podczas zajęć
P	ZALICZENIE NA OCENĘ

IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć- wykłady)	10
Ćwiczenia	20
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd	20
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz red.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwa i położnictwa. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2010r.
2. Borzucka-Sitkiewicz K. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Wyd. IMPULS, 2012
3. Kiwerski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wyd. CeDeWu Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

4. Woynarowska B. Edukacja zdrowia. Podręcznik akademicki, Wyd. PWN Warszawa 2007
5. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wyd. PZWL 2010
6. Banaszkiewicz M., Andruszkiewicz A.: Promocja zdrowia T. 1 Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wyd. Czelej Lublin 2008
7. Jacennik B.: Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia Vizja Press&IT, Warszawa 2010;
8. Karski J. B. Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy, Wyd. CeDeWu, 2006
9. Lisicki T, Wilk B., Walentukiewicz A.: Prozdrowotny styl życia. Uwarunkowania społeczne, Wyd. AWF 2005
10. Barić L., Osińska H.: Oświata zdrowotna i promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i praktyków, Wyd. Polskie Towarzystwo Oświaty Zdrowotnej, 2006
- 11.

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W20	C2	W, Ćw.	1	1,4,5	F1,F2,F3,P
B.W21	C1	W	1	1	F1,P
B.W22	C2	W, Ćw.	1,2,3	1,4,5,6	F1,F2,F3,P
B.W23	C2	W	1	1	F1,P
B.W24	C1,C2	W	1	1	F1,P
B.W25	C1	W	1	1,3	F1,P
B.U21	C2	Ćw.	2,3	5,6,7	F1,F3,P
B.U22	C2	Ćw.	2,3	4,5,6,7	F2,F3,P
B.U23	C2	Ćw.	2,3	4,5,6,7	F2,F3,P
B.U24	C2	Ćw.	1,2,3	4,5,6,7	F2,F3,P
B.U25	C2	W, Ćw.	1,2	2,4,5,6	F1,F2,F3,P
B.U26	C1,C2	W, Ćw.	1,2	2,4,5,6,7	F1,F2,F3,P

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt	Zasady weryfikacji
B.W20	Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia: systemów opieki zdrowotnej, ich finansowania, promocji zdrowia, działań profilaktycznych, prozdrowotnych oraz roli pielęgniarki w edukacji pacjentów składający się z 30 pytań. Bardzo dobry – 30 - 28 punktów. Dobry plus – 27 – 25 punktów Dobry – 24 – 21 punktów. Dostateczny plus – 20 -18 punktów
B.W21	
B.W22	
B.W23	
B.W24	
B.W25	
B.U25	
B.U26	Student przygotuje konspekt i przeprowadzi zajęcia z zakresu promocji zdrowia w wybranej grupie pacjentów. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych
B.W20	
B.W22	
B.U21	
B.U22	
B.U23	
B.U24	
B.U25	

Na ocenę końcową składa się :

40 % oceny z wiedzy teoretycznej / TEST/

50 % oceny z umiejętności praktycznych / wybór tematu, czynności przygotowawcze, konspekt/ /.

10 % oceny kompetencji społecznych

Podczas zajęć praktycznych student podlega ciągłej obserwacji przez nauczyciela prowadzącego. Zachowanie, działanie podejmowane wobec pacjentów jest monitorowane.

Ocena kompetencji społecznych odbywa się na podstawie samooceny studenta oraz oceny nauczyciela prowadzącego.

Ocena końcowa	
5,0 – 4,8	bardzo dobry
4,79 – 4,4	+dobry
4,39 – 3,9	dobry
3,85 – 3,4	+dostateczny
3,39 – 3,0	dostateczny
< 3,0	niedostateczny

XIII. DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - sala 113 budynek nr 3

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej WNMiT